

GRZEGORZ SKRZYCKI

MATEMATYKA PROSTA DLA KAŻDEGO !

Projekt „Robię to dla siebie”

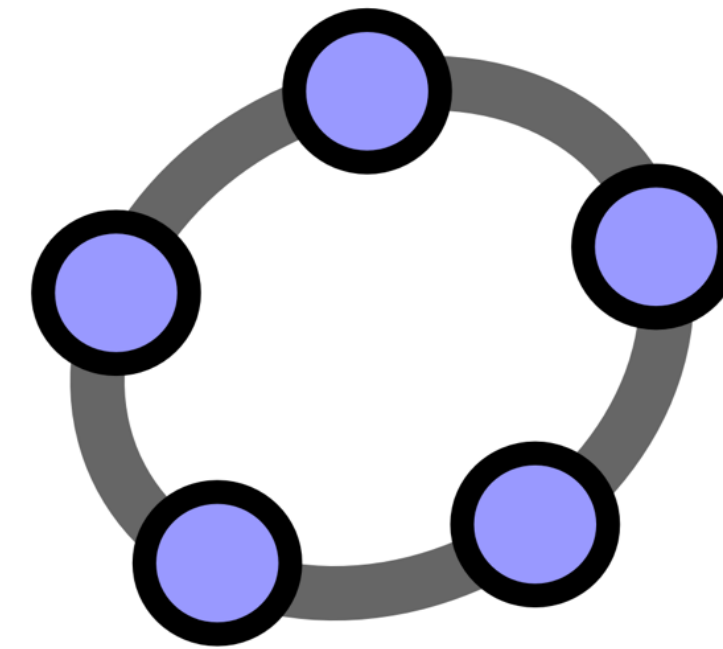
Dofinansowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego
na lata 2014-2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej Funduszu Społecznego

PROGRAMY DO NAUKI MATEMATYKI ONLINE

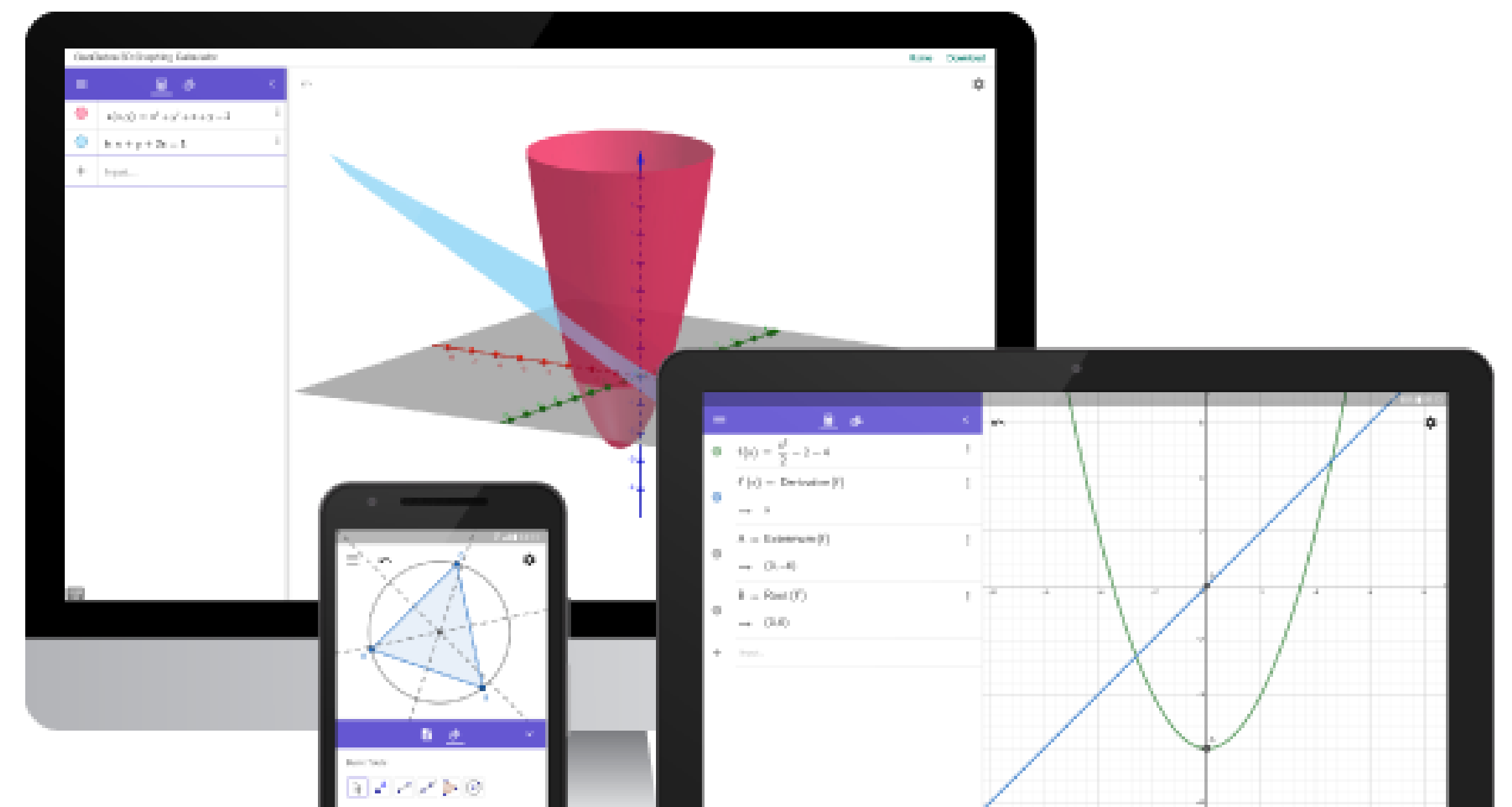
- * **GeoGebra**
- * **Sebran's abc matematyka**
- * **Octave 4.4.1**
- * **Geometria 2.3**

GEOGEBRA

GeoGebra jest dynamicznym oprogramowaniem matematycznym przydatnym na wszystkich poziomach edukacji. W jednym, łatwym w użyciu pakiecie łączy geometrię, algebrę, arkusz kalkulacyjny, wykresy, statystykę i analizę matematyczną. **GeoGebra** jest społecznością milionów użytkowników z całego świata, która szybko się rozrasta.



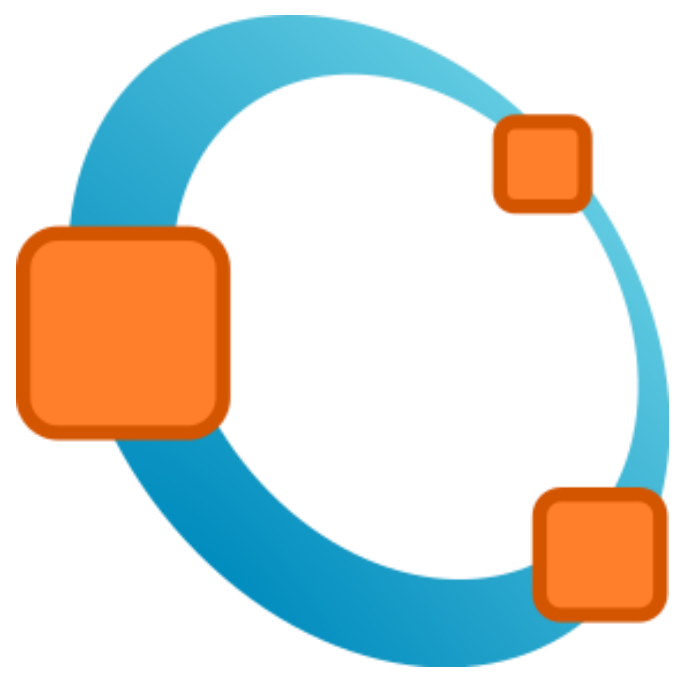
Ogromnym plusem jest to, że GeoGebra jest programem dostępnym na wszystkie systemy oraz urządzenia (laptopy, telefony, tablety).



SEBRAN'S ABC

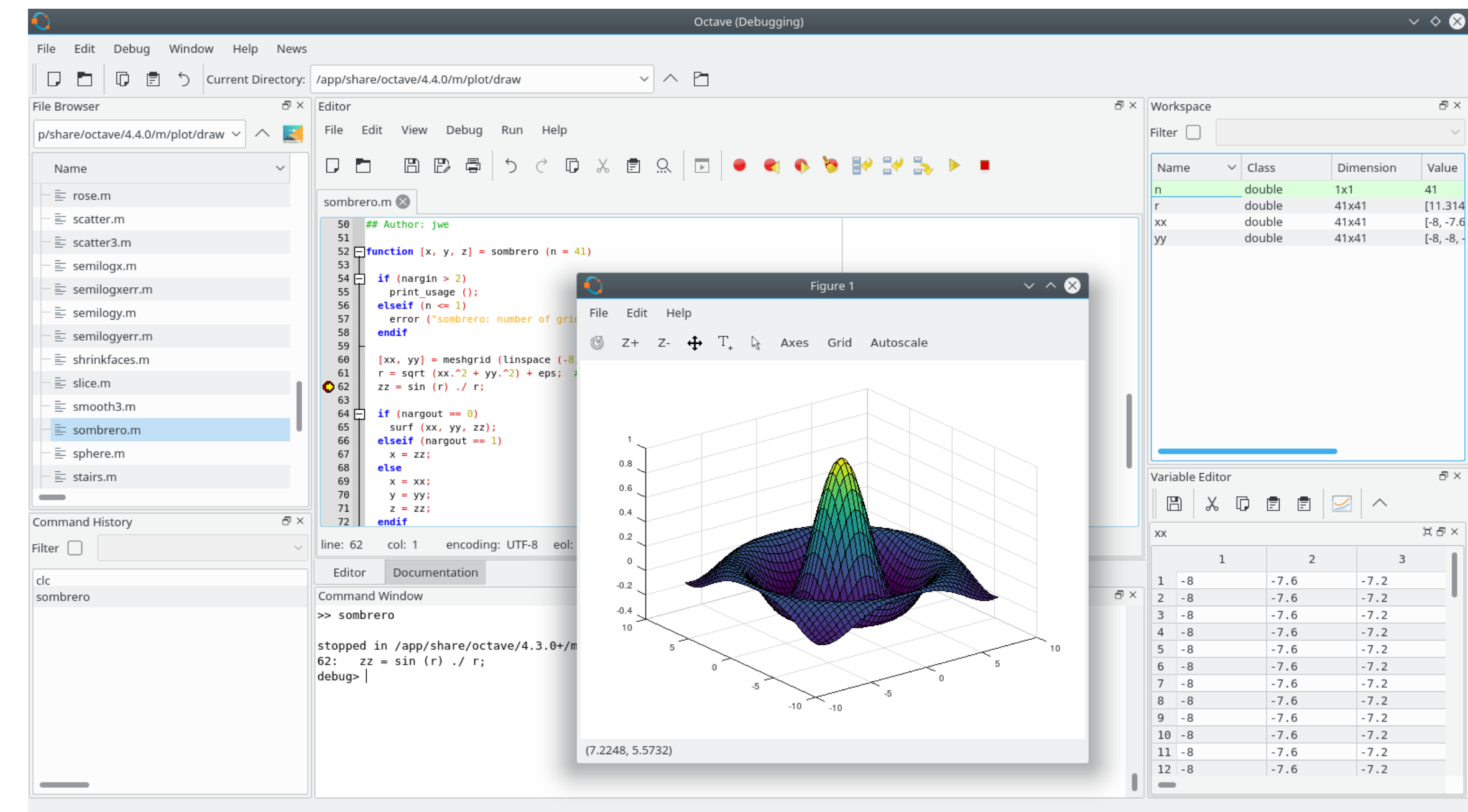
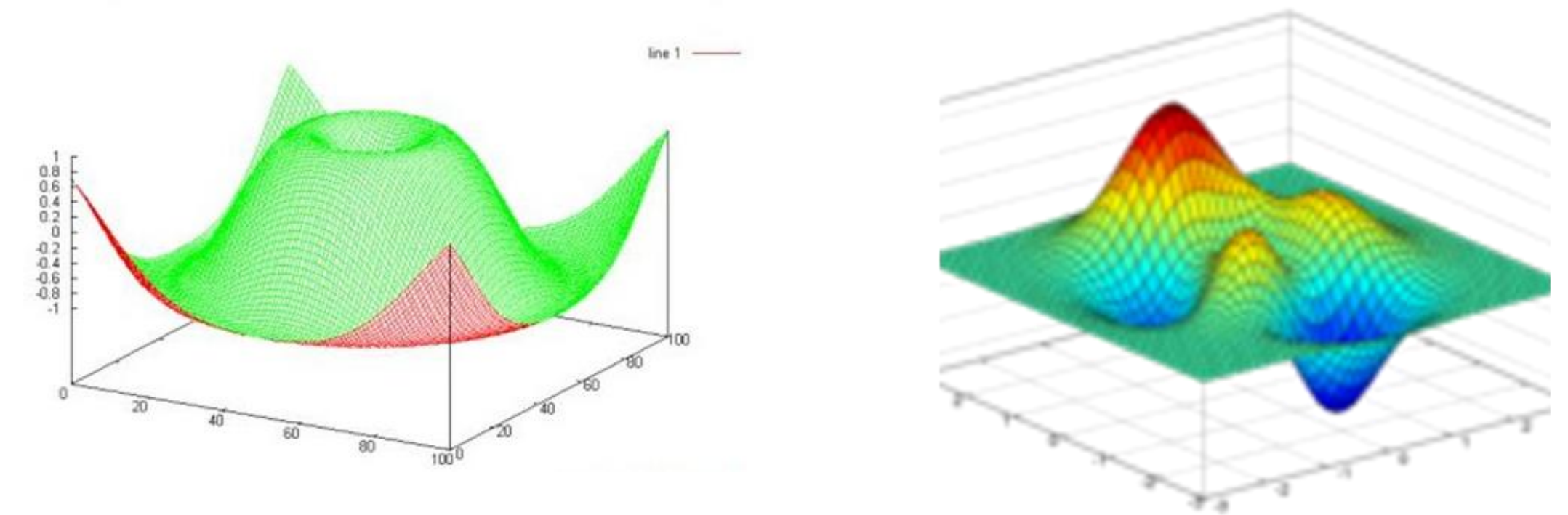
Sebran's ABC to darmowe narzędzie dla dzieci, wspomagające naukę prostych działań matematycznych oraz czytania i znajomości alfabetu. Aplikacja ma duże i czytelne menu, którego obsługa nie powinna sprawić trudności nawet małym użytkownikom komputera.



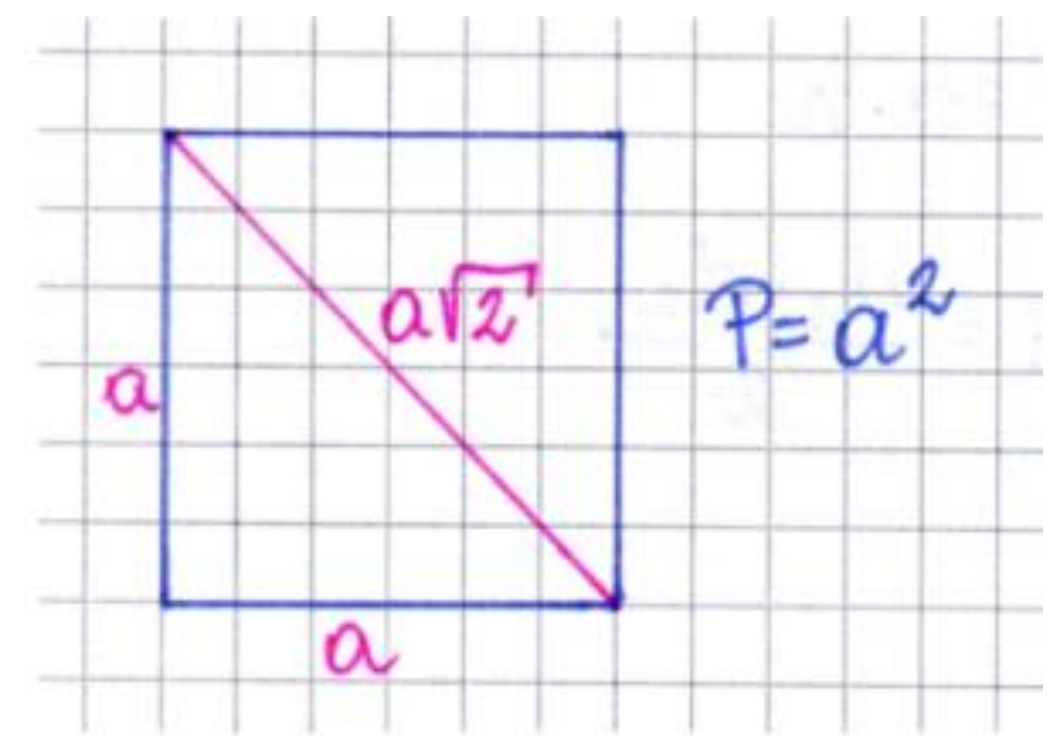


OCTAVE 4.4.1. OCTAVE

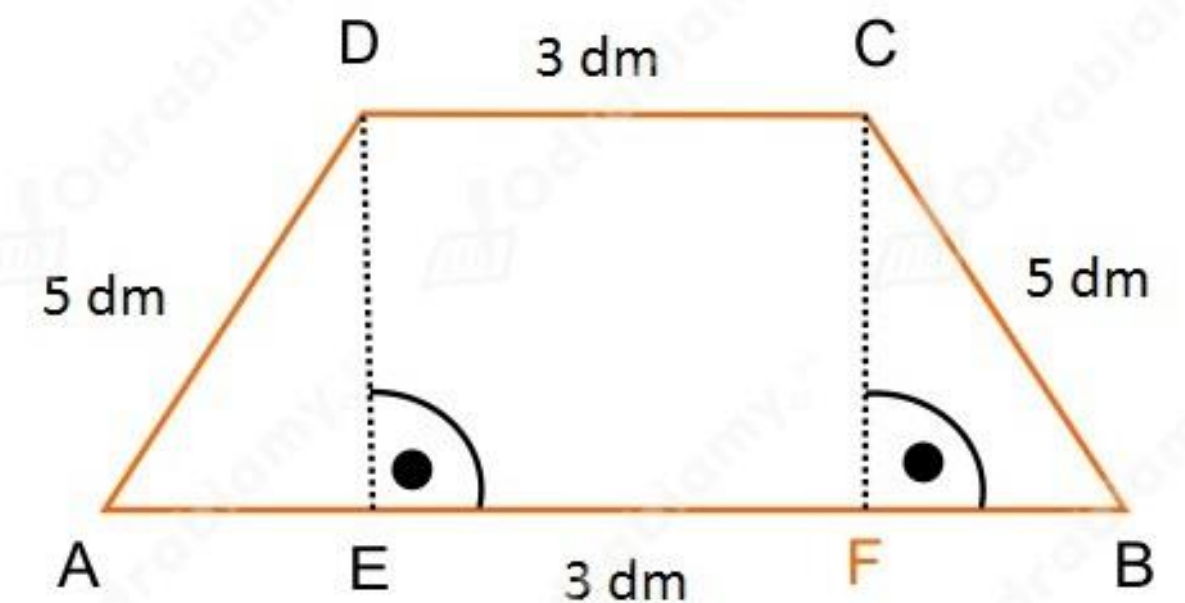
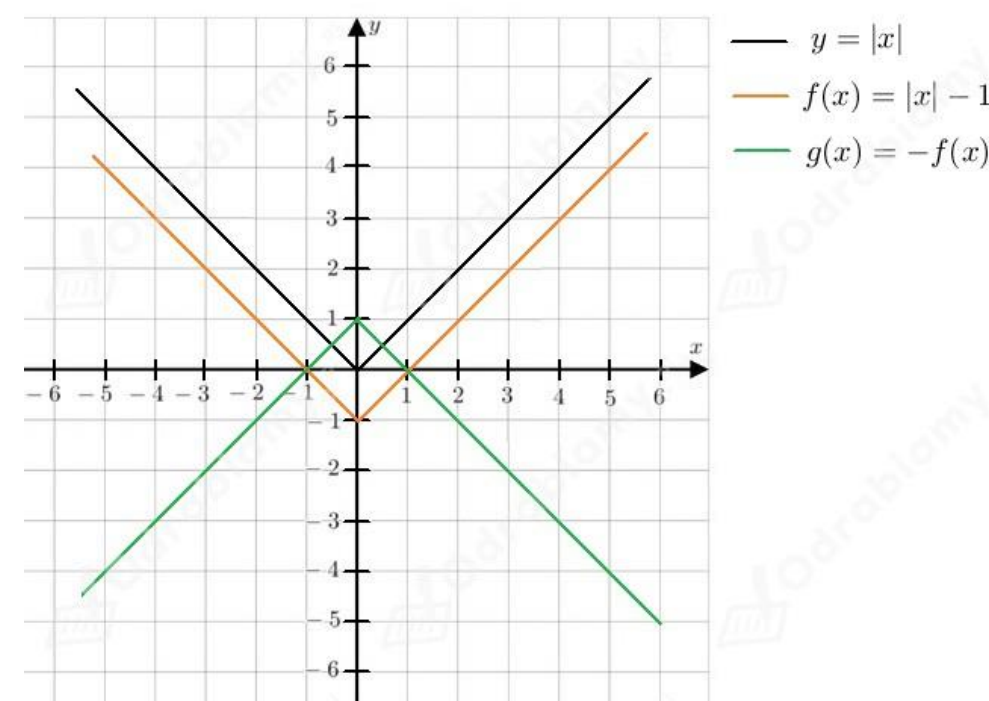
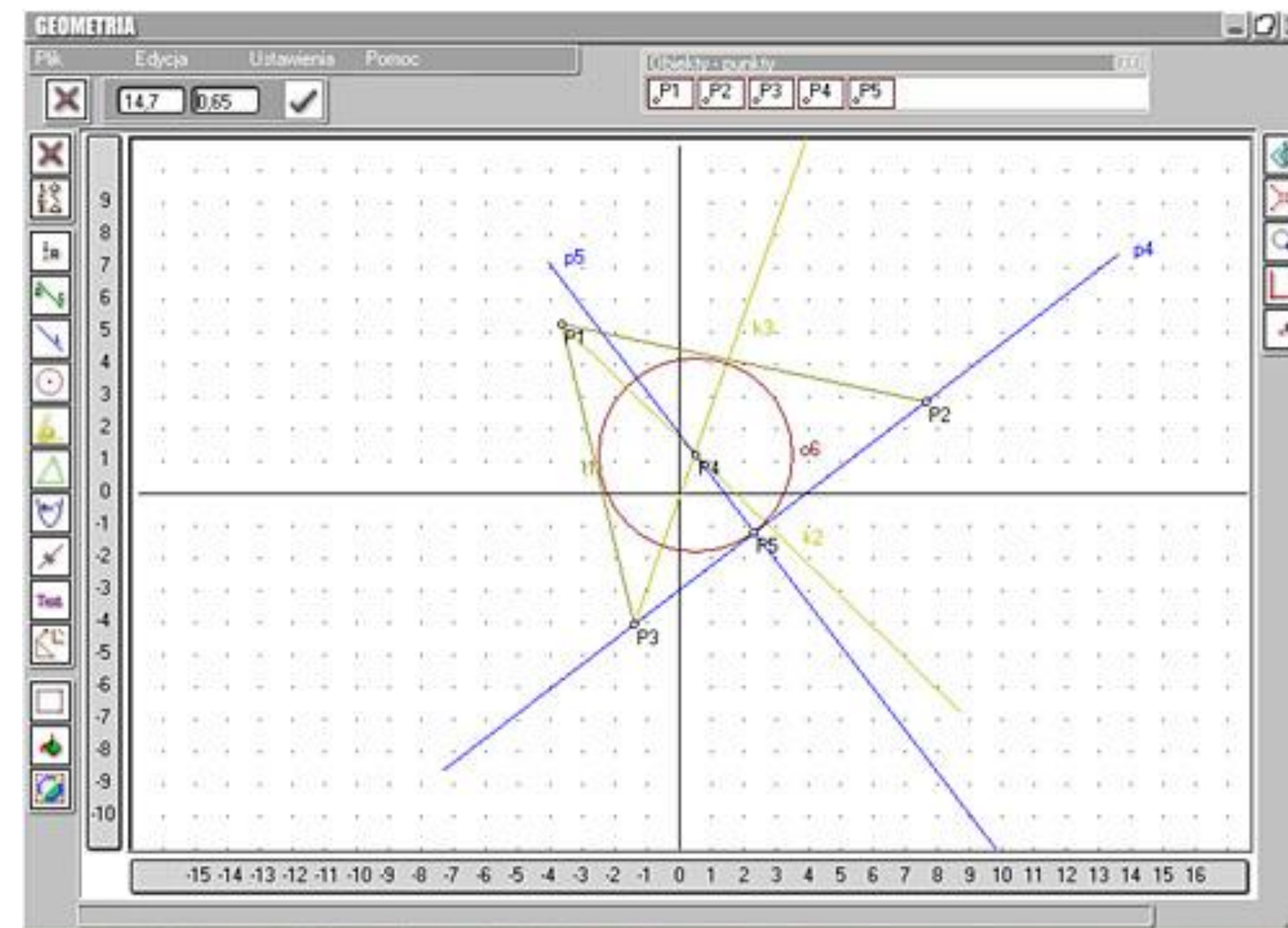
Octave 4.4.1. Octave to darmowe, otwarte środowisko do przeprowadzania zaawansowanych obliczeń numerycznych. Program pozwala m.in. na wykonywanie działań na liczbach rzeczywistych, zespolonych, wektorach, macierzach, obsługuje także zakresy, tablice, pętle, funkcje i równania.



GEOMETRIA 2.3.



Program **Geometria** umożliwia rysowanie na ekranie monitora figur **geometrycznych**, zarówno w układzie współrzędnych jak i bez niego. Wykonane konstrukcje **geometryczne** możemy zapisać do pliku, by wykorzystać je później lub skopiować do schowka jako obraz.



**JAKI PROGRAM DO NAUKI ? JAK NAJPROŚCIEJ PRZEKAZAĆ KOMUŚ WIEDZĘ?
CZY „SKYPE” JEST NAJLEPSZA PLATFORMA?**

**Ja swoje lekcje prowadzę na platformie ZOOM.
Dlaczego?**

Zoom, to wygodna i prosta w obsłudze platforma do wideokonferencji, która zapewnia wysoką jakość obrazu oraz audio w technologii HD. Platforma pozwala na udział w spotkaniach online z dowolnego urządzenia, PC, Mac, tabletów oraz smartfonów.

Podczas spotkań organizowanych za pomocą Zoom można udostępniać ekran oraz aplikacje. Jeden plik może być jednocześnie edytowany przez kilku uczestników, więc każdy swoim kursorem może pokazać, w którym miejscu ma problem albo której części nie rozumie. Ta opcja ułatwia pracę zdalną.



JAKIE KORZYŚCI I MOŻLIWOŚCI DAŁ MI PROJEKT?

Dzięki otrzymanemu dofinansowaniu zakupiłem komputer oraz opłaciłem dostęp do webinaru na temat zdalnego nauczania. Doksztalałem się systematycznie zgodnie np. z cyklem webinarów RCRE w Opolu "Microsoft Teams i OneNote - jak pracować zdalnie". Przez cały okres od zakupu sprzętu prowadziłem z uczniami z młodszymi klas zajęcia mające na celu wyrównanie różnic programowych oraz nadrobienie zaległości z matematyki. Były to zajęcia zarówno indywidualne, jak i w niedużych grupach. Spotkania odbywały się na Skype, ZOOM oraz Teams, co dało mi wielką satysfakcję, gdyż sprawdziłem się jako przyszłościowy nauczyciel. Uczniowie poprawili swoje oceny i nadrobili materiał. Mogłem poprzez takie spotkania doskonalić swoją wiedzę i sposoby jej przekazywania dostosowane do indywidualnych predyspozycji poszczególnych uczniów.

JAKIE KORZYŚCI I MOŻLIWOŚCI DAŁ MI PROJEKT?

Na koniec realizowanych zajęć z uczniami w ramach ewaluacji własnej pracy zapytałem uczniów o to, czy odpowiadały im takie zajęcia i, czy były one według nich wartościowe. Ogromnie ucieszył mnie fakt, że po pierwsze zawsze była 100% frekwencja, a po drugie, że wszyscy twierdząco odpowiedzieli na powyższe pytania. Aktualna sytuacja na świecie zmusiła wszystkich do nauki „online”, co pokazało jak ważne i przydatne są nowe technologie i jak brawurowo wkraczają w nasze życie, wymagając od nas jednocześnie pracy na nowoczesnym sprzęcie. Dzięki pogłębieniu swojej wiedzy mogłem pomóc również nauczycielom w przygotowywaniu lekcji matematyki na różnych platformach, wykorzystując ciekawe narzędzia. Było to dla mnie ogromne doświadczenie, które będę na pewno kontynuował w przyszłości poprzez pomoc w nauce koleżankom i kolegom. Natomiast na ten czas utwierdziłem się w przekonaniu, że można pokazać, iż matematyka nie jest „narzędziem Szatana” lecz przekazana w przyjazny sposób może być wartościową przyjemnością dla obu stron.

Dziękuję za uwagę